

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО ДЮСШ Торбеевского
муниципального района

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО ДЮСШ
Торбеевского муниципального района
К.В.Карев
Приказ № 44 от 30.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы»**

(базовый уровень)

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Нормативный срок освоения: 2 года

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Сетяева Е.И., инструктор-методист,
Кудяков А.А., тренер – преподаватель

п.Торбеево, 2023 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи программы.....	5
3.	Планируемые результаты	7
4.	Содержание программы.....	8
5.	Учебный план-график.....	9
6.	Условия реализации программы.....	11
7.	Формы аттестации.....	12
8.	Методические материалы.....	13
9.	Список литературы.....	15

1. Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность и общекультурный (базовый) уровень освоения. Данная программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, участие в соревнованиях.

Название «Шахматы» произошло от персидского языка, в котором слова «шах» и «мат» означают «властитель умер». Шахматная игра проходит на доске, имеющей 64 клеточки – 32 белые и 32 чёрные. Играют в шахматы 32 фигурами – 16 белых и 16 чёрных. Различают следующие фигуры: пешка (8 белых, 8 чёрных), конь (2 белых, 2 чёрных), слон (2 белых, 2 чёрных), ладья (2 белых, 2 чёрных), ферзь - королева (1 белая, 1 чёрная), король (1 белый, 1 чёрный).

Шахматы – это игра с тысячелетней историей, которая не теряет своей популярности даже в век расцвета компьютерных технологий. У нее миллионы поклонников по всему миру. Одним из главных достоинств шахмат является развитие интеллектуальных способностей. Процесс игры заставляет работать сразу у человека два полушария мозга, поэтому у играющих в шахматы, развиваются гармонично и слаженно оба полушария. История возникновения и развития шахмат уходит далеко и длится уже на протяжении более 2000 лет. На долгом пути шахматам пришлось претерпеть ряд изменений, но они выдержали всё и, сегодня, законно считаются официальным видом спорта.

Шахматное образование способствует повышению уровня общей образованности обучающихся, знакомству с теорией и практикой шахматной игры, развитию мыслительных способностей и интеллектуальному потенциалу, формирует навыки волевой регуляции характера.

Специфика организации обучения по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» заключается в том, что программа предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля) определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Актуальность программы выражается в следующем. Шахматы – это вид спорта, который помогает расширить круг общения детей, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли. Образ жизни детей, в настоящее время, отличается агрессивностью информационной среды. Программа способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс спортивной школы, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки.

Адресат программы

На обучение зачисляются все желающие заниматься шахматами дети, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом физкультурно-спортивной

деятельности. В одну группу допускаются дети разного возраста. При решении шахматных задач, учебных игр, комплектовании пар для соревнований внутри группы учитывается уровень подготовки. Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа, с 7 лет до 18 лет.

Минимальная наполняемость группы -10 человек, максимальная наполняемость группы -20 человек.

Объем и срок освоения программы

Полный курс обучения по программе составляет **2 года, 36 учебных недель**, приводится примерное планирование изучения основных разделов программы **на 6 часов в неделю**, количество часов в год – **базовый уровень** 1-2 года обучения - **216 часов**.

Форма обучения—очная.

Режим занятий:

Продолжительность занятий обучающихся базовый уровень - 2 академических часа 3 раза в неделю, Начало занятий 1 сентября, окончание занятий 31 мая. Продолжительность каникул: осенние -7 дней, зимние -7 дней, весенние -7 дней.

2. Цель и задачи программы

Цель: развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающегося, его способностей, интересов и склонностей в условиях специально организованной образовательной деятельности, социальная адаптация ребенка в коллективе сверстников и в обществе в целом через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Программа последовательно решает основные **задачи:**

обучающие:

- создать представления о шахматах как спортивной игре, искусстве и науке, истории возникновения, пути развития;
- способствовать овладению элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- освоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- формирование знаний стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях;
- освоение способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях;
- формирование знаний об основных стратегических и тактических идеях большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре и навыкам построения своего дебютного репертуара;
- накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения, и совместной деятельности в процессе освоения программы.

развивающие:

- формирование ценностных ориентиров;
- формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогом;
- развитие познавательных процессов к физической культуре и спорту;
- развитие мышления, памяти, внимания, воображения;
- развитие умений эффективного решения проблемных ситуаций и выхода из непредвиденной ситуации;
- развитие коммуникативных навыков, работа в команде, стремление добиваться положительного результата деятельности, стремление к победе;
- ***воспитательные:***
- комплексное формирование основ шахматной культуры;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности юных спортсменов шахматистов;
- воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
- воспитание черт спортивного характера;

- формировать потребность к ведению здорового образа жизни;
- воспитание личности, мотивированной на физическое саморазвитие;
- привить способность соблюдения требований и следование правилам как спортивных, так и общепринятых социальных.

3. Планируемые результаты

Планируемые результаты по окончании освоения программы.

в результате успешного освоения программы обучающиеся будут знать и уметь:

историю развития и становления современных шахмат;

- выдающихся шахматистов современности, отечественных и зарубежных гроссмейстеров;
- шахматную терминологию: вертикали, горизонтали и диагонали, обозначения полей, название фигур;
- стратегические элементы шахматной позиции;
- основные стратегические приёмы в типовых положениях;
- методы долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии; ➤ классификацию комбинированных тактических приемов;
- основные стратегические и тактические идеи большинства дебютных построений;
- стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль;
- гамбиты, как средство обострения борьбы и их разновидности;
- разновидности исхода игры: шах, мат, пат, ничья;
- методику проведения личных и командных соревнований;
- этику поведения во время партии;
- правила поведения на занятиях и соревнованиях по шахматам.
- выполнять передвижения фигур с учетом правил, выполнять упражнения;
- выполнять рокировку и взятие на проходе;
- выполнять линейный мат;
- ставить мат королем и ферзем;
- ставить мат королем и ладьей;
- решать задачи на мат в один, два хода;
- демонстрировать двойной удар, открытое нападение,
- моделировать связку, выполнять двойной шах;
- демонстрировать и применять различные виды атаки;
- демонстрировать и применять различные виды защиты;
- применять методы против гамбитов;
- решать сложные позиции;
- понимать и использовать различные стили игры;
- записывать шахматную партию;
- соблюдать этику поведения во время партии;
- принимать участие в соревнованиях различного уровня;
- проявлять положительные черты характера: настойчивость, терпеливость к трудностям, упорство, ответственность, дисциплинированность, смелость, трудолюбие, стремление и волю к победе.

4. Содержание программы

Основными формами образовательного процесса в спортивной школе являются теоретические и групповые практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры

Изучение теоретического материала планируется в форме бесед, продолжительностью 05-30 мин. Или специальных теоретических занятиях продолжительностью 45 мин.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании решения педагогического совета, оформленного соответствующим протоколом, с учетом итогов промежуточной аттестации выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке.

Подготовка игроков в шахматы делится на несколько этапов, которые имеют свои особенности. Данная программа разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки. Основной на этом этапе является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю подготовленность.

Годовая -тренировочная нагрузка:

Этап подготовки	Год обучения	Объем учебнотренировочной работы в неделю (в часах)	Годовая учебнотренировочная нагрузка (на 36 недель)
Базовый	2 года	6	216

5. Учебный план-график

Примерный учебно-тематический план 1-2 год обучения

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Техника безопасности. Профилактика травматизма	1	-	1
2	Вводное занятие. Основы судейства и классификации, спортивные звания в шахматах, рейтинги и разряды.	2	5	7
3	Классические партии	8	18	26
4	Полуоткрытые и закрытые дебюты	6	16	22
5	Теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки	12	23	35
6	Сильные и слабые поля, построение простых планов игры	10	23	33
7	Тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген, сочетание приемов) Итоговое занятие.	14	28	42
8	Игровая и соревновательная подготовка	-	48	48
9	Контрольные испытания	1	1	2
	Итого:	54	162	216

Содержание занятий

1.. Техника безопасности. Профилактика травматизма.,

Техника безопасности при занятиях шахматами. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Питание, самоконтроль. Оказание первой помощи при травмах.

Поведение на улице во время движения к месту занятия. Безопасный маршрут.

2. Основы судейства и классификации, спортивные звания в шахматах, рейтинги и разряды:.

Теория: система современных спортивных разрядов и званий. Международный рейтинг шахматистов. Выдающиеся исторические личности, игравшие в шахматы, выдающиеся шахматисты.

Практика: игра с записью, разбор.

3. Классические партии теория.

Теория: самые известные партии в истории: Морфи – Консультанты, Андерсен – Кизирицкий и др.

Практика: игра с записью, разбор.

4. Полуоткрытые и закрытые дебюты теория

Теория: Скандинавская защита, французская защита, сицилианская защита, ферзевый гамбит, староиндийская защита. Практика: Игра с записью, разбор.

5. Теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки.

Теория: конь, слон, ладья, ферзь против пешки.

Практика: игра с записью, разбор.

6. Сильные и слабые поля, построение простых планов игры Теория: выбор плана игры и его реализация. Использование сильных и слабых полей. Практика: игра с записью, разбор.

7. Тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген, сочетание приемов.

Теория: сложные тактические приемы. Сочетания тактических приемов. Решение трехходовых комбинаций. Практика: игра с записью, разбор.

8. Игровая и соревновательная практика.

9. Контрольные испытания (тестирование)

6. Условия реализации программы

Для проведения учебно-тренировочных занятий по данной программе необходимо:

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Количество
1.	кабинет для шахмат, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа	1
2.	комплекты шахмат	10
3.	шахматные часы	1
4.	демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур	1
5.	стол для руководителя	1
6.	столы и стулья для учащихся	20
7.	дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ)	

7. Формы аттестации

Контроль за освоением учебного материала осуществляется дважды в год в конце первого полугодия и в конце учебного года. Промежуточный контроль проходит в форме тестирования. Средством промежуточного контроля являются тестовые упражнения (шахматные задачи). По результатам тестирования определяется уровень подготовки обучающихся. Результаты соревновательной деятельности могут быть использованы как «взаимозачет» за период обучения.

Итоговая аттестация проводится по тестовым упражнениям (шахматные задачи), и с обязательным учетом (зачетом) результатов выступления на соревнованиях различного уровня. По окончании обучения и успешной аттестации обучающийся получает соответствующий документ об освоении адаптированной программы дополнительного образования «Шахматы». Образец и форма документа является решением образовательной организации.

Методы диагностики результатов.

- Разбор партий.
- Зачёты по эндшпильной технике.
- Турниры по техническим позициям эндшпильного типа или этюдным позициям.
- Конкурс "Угадай ход"
- Компьютерная диагностика с использованием вышеописанных обучающих программ.
- Викторина по истории шахмат.

Критерии оценки уровня усвоения программы обучающихся не имеет количественных критериев, но может показать уровень усвоения любого раздела программы, так как демонстрирует общий уровень понимания игры.

8. Методические материалы

Программа предусматривает применение различных приемов и методов организации образовательного деятельности в очной форме; **используется методы:**

- словесный: объяснение, беседа, рассказ;
- наглядный: показ педагогом или обучающимся, работа по образцу, показ видеоматериалов;
- игровой и соревновательный метод обучения.
- практический: тренировочные упражнения, контрольно-тестовые упражнения и задания.

Учебный материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, формирование практических умений и навыков.

Для успешного освоения учебного материала необходимо научить слушать и воспринимать речь. Дисциплина – это создание рабочей обстановки, наилучших условий для концентрации внимания.

Структура занятия

Занятие состоит из трех частей: подготовительной (разминка), основной и заминка.

Общая продолжительность занятия – 2 академических часа

Таблица 2.

<i>Часть занятия</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Организационно-методические указания</i>
I. Подготовительная	Разминка: 1. Дыхательная гимнастика 2. Общеразвивающие упражнения; 2. Специальная.	Для всех частей занятия □ время; □ количество повторений; □ количество раз и т.п.	Для всех частей занятия: инвентарь и рекомендации.
II. Основная	Направленность: тематическая или комплексная. Игры малой активной подвижности, коррекционные упражнения. Выполнение дидактических заданий.		Использование ТСО, дидактических материалов.
III. Заключительная	Разбор партий, викторина, блиц турнир. Восстанавливающие игры на внимательность, логику.		Подведение результатов занятия, домашнее задание и т.п.

Готовясь к занятию, педагог должен, прежде всего, определить его задачи, содержание, необходимый инвентарь. Рекомендуется составлять подробный конспект с указанием дозировки выполнения упражнений. Во время проведения занятия педагог должен разумно сочетать показ упражнений с объяснением, особенно при освоении нового материала.

9. Список литературы и информационное обеспечение

1. Голенищев В.Е. «Программа подготовки шахматистов II разряда» – М.: «Советская Россия», 2006 г.
2. Волчок А.С. Методы шахматной борьбы. М.: ФиС, 2014.
3. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. М: ФиС, 2013.
4. Кобленц А.Н. Уроки шахматной стратегии. М: ФиС, 2013.
5. Котов А.А. Шахматное наследие Алехина. М.: ФиС, 2012.
6. Теория и практика шахматной игры. Под ред. Я.Б. Эстрина. М.: Высшая школа, 2014.
7. Шахматные окончания. Слон против коня, ладья против легкой фигуры. Под ред. Ю.Л. Авербаха. М.: ФиС, 2011
8. Шахматные окончания. Слоновые и коневые. Под ред. Ю.Л. Авербаха. М. 2010.
9. Шат Б.С. Пешки -душа шахмат. М.: ФиС, 2012.
10. <http://www.sdchess.ru/> - шахматные программы.
11. <http://chess555.narod.ru/> - шахматы для детей.
12. <http://whychess.ru/> - шахматная библиотека